

**Klassenstufe 5/6****Nawi****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse an der Natur und Umwelt
- Freude an der Durchführung von Experimenten

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Kriminalbiologie
- Unser Sonnensystem
- Erkundung der Lebensräume auf dem Campus (z. B. Bodenuntersuchungen)
- Mikroskopier- / Experimentierwerkstatt
- Modellbau

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Themenabhängig
- Befähigung, selbstständig Naturphänomene zu erforschen
- Präsentation der Ergebnisse bei Wettbewerben (Natex, Schüler experimentieren)

Englisch Literatur**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Spaß an der englischen Sprache und am Lesen allgemein
- Wichtig sind ein guter Wortschatz sowie ein gutes Lese- und Hörverständnis in der englischen Sprache.

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Lesen von Kurzfassungen von Romanen in englischer Sprache
- Übungen zum Textverständnis und zum Wortschatz
- Die Schüler*innen entscheiden selbst, was sie interessiert, danach wird ein Buch gemeinsam gelesen.
- Evtl. werden auch Teile von Verfilmungen der Romane auf Englisch geschaut.

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- An das Lesen in der Fremdsprache heranzuführen
- Neugierde wecken
- Den Austausch in englischer Sprache fördern
- Evtl. kleine Aufsätze verfassen und/oder kleine Präsentationen innerhalb der Gruppe (z.B. über Lieblingscharaktere oder Lieblingsmomente) durchführen

**Matheforscher****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Spaß an Mathe
- Lust auf Knobeln
- Ausdauer haben, auch wenn es mal knifflig wird

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Verschiedene (mathematische) Rätsel, wie z.B. Logicals, Sudokus, Würfelspiele + dazugehörige Strategie, Escape Games, ...
- Reflexion und Herangehensweise zum Lösen solcher Rätsel oder herausfordernden Aufgaben überhaupt (Heuristiken)
- Mathematik-Spiele, wie z.B. Eckenrechnen, Rechenfußball, ...
- Kurs kann mitgestaltet werden

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Steigerung der Problemlösekompetenz

Suchen, sammeln, ausstellen**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Freude am Sammeln von Dingen
- Spaß an Textverarbeitung am PC (Keine Kenntnisse erforderlich)
- Neugier für eigene Recherche
- Kreativität für die Konzeption einer Ausstellung

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Über das Sammeln nachdenken: Warum sammeln Menschen überhaupt Dinge?
- Was für eine Rolle spielen Museen für das Sammeln?
- Eigene Sammlungen präsentieren oder anlegen
- Reflektieren der eigenen Sammlung und Recherche zu den Gegenständen und Sammlungen
- Verfassen von Ausstellungstexten
- Präsentation und Planung der Ausstellung

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Bestücken zweier Vitrinen im Kinderbereich des Altonaer Museums
- evt. Ausstellungseröffnung