



Profil 1	Profil 2	Profil 3
<p>Bewegung ist Leben und Leben ist Bewegung</p>	<p>Die Welt gestaltet mich - ich gestalte die Welt</p>	<p>Ökologie, Ökonomie, die Gesellschaft und ich</p>
<p>Profilgebend: Sport (6 SWS) PGW (4 SWS) Profilbegleitend: Seminar (2 SWS)</p>	<p>Profilgebend: Bildende Kunst (4 SWS) Geschichte (4 SWS) Profilbegleitend: Theater (2 SWS) Seminar (2 SWS)</p>	<p>Profilgebend: Biologie (4 SWS) PGW (4 SWS) Profilbegleitend: Philosophie (2 SWS) Seminar (2 SWS)</p>



Bewegung ist Leben und Leben ist Bewegung

Profilgebend:

Sport/Sporttheorie (6 SWS)

PGW (4 SWS)

Profilbegleitend:

Seminar (2 SWS)

Körperliche Bewegung, die um ihrer selbst willen ausgeführt wird, bezeichnen wir als Sport. Wir treiben Sport aus Freude, um auf ein bestimmtes Ziel hin zu trainieren oder aus gesundheitlichen Gründen. Sport ist sowohl ein wesentlicher Aspekt unseres individuellen Selbstverständnisses, als auch ein gesellschaftlich verankertes Kulturgut.

Das Erfahren von Freude an Bewegung ist jedoch bedroht durch den in unserer Gesellschaft vorherrschenden Bewegungsmangel. Die Folgen sind nicht nur der Verlust des angeborenen Bewegungsdrangs und der Bewegungsfreude, sondern auch eine Zunahme von Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes und psychischer Erkrankungen. Dieser Entwicklung wollen wir entgegenzutreten.

Unsere Arbeit soll euch in die Lage versetzen, Gruppen im Breitensportlichen Bereich zu betreuen und zu unterrichten.



Sportliches Handeln geschieht dabei immer vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen. Im Fach PGW wollen wir daher unser Handeln in einem größeren Kontext verorten und reflektieren. In diesem Zusammenhang wird auch unsere Profilreise stehen. Auf Grundlage unserer Profilreise werden wir sportbezogene und gesellschaftspolitische Themen wie Massentourismus und Nachhaltigkeit aufgreifen und für uns erfahrbar machen.

Ziele dieses Profils sind u. a., dass du ...

- ... ein sportliches Selbstkonzept entwickelst.
- ... ein Angebot für die Sportprojektwoche der STS Rissen vorbereitest und begleitest.
- ... Sportunterricht an der STS Rissen planst, unterrichtest und reflektierst.
- ... eine mehrstündige Übungseinheit zu einem Sportthema deiner Wahl entwickelst und innerhalb der Profilgruppe durchführst.

- ... ein Verständnis für gesundheitsfördernde Aspekte von Bewegung entwickelst und auf Eigenhandlungen übertragen kannst.
- ... Sportveranstaltungen an der STS Rissen mitorganisierst.
- ... dich befähigst, auch außerhalb des schulischen Kontextes Sportgruppen zu betreuen oder zu trainieren.

Wenn Du dieses Profil wählst, solltest du ...

- ... Freude an Bewegung haben.
- ... bereit sein, Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen und Engagement zu zeigen.
- ... bereit sein, dich selbst kennenzulernen und an dir zu arbeiten.
- ... dich nicht scheuen, Kinder anzuleiten und zu motivieren.



Die Welt gestaltet mich - ich gestalte die Welt

Profilgebend:

Bildende Kunst (4 SWS)
Geschichte (4 SWS)

Profilbegleitend:

Theater (2 SWS)
Seminar (2 SWS)

„Aus der Geschichte lernt nur der, der sie richtig zu befragen versteht.“

Carl Peter Fröhling

Wir alle sind Produkte unserer Geschichte: Was wir sind, wie wir leben, handeln und denken, ist geprägt von der Vergangenheit.

Zugleich ist Geschichte etwas schwer Fassbares, denn ihr Gegenstand, die Vergangenheit, ist unwiederbringlich vorüber. Um dieses umfangreiche Geflecht aus historischer Überlieferung, Fiktion und individueller Interpretation zu überblicken, also in der modernen globalisierten Welt aus der Geschichte lernen und diese richtig deuten zu können, kommt es mehr denn je darauf an, die Zusammenhänge zu verstehen und logische Konsequenzen für das weitere Handeln zu ziehen.

Dabei spielt das Auswendiglernen von Jahreszahlen und Ereignissen nur eine untergeordnete Rolle. Vor allem geht es darum, das Handeln der Menschen in Politik, Wirtschaft und im Alltag zu erklären, zu ver-



stehen und kritisch zu beurteilen. Dazu befragen wir Quellen verschiedener Art, um Antworten auf entstehende Fragen aktueller Ereignisse und Entwicklungen geben zu können.

Das 2. profilgebende Fach Bildende Kunst verdeutlicht, welchen Einfluss Kunst, Kultur, und Medien auf unser Leben haben, wie Wertvorstellungen und Träume geprägt und gesteuert werden und dass jede/-r einzelne mit der Entwicklung eigener Ideen, eigener Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten den Diskurs mitbestimmen und beeinflussen kann. Die Bereiche Freie Kunst, Architektur und Alltagskultur bieten dabei mannigfache Möglichkeiten, ihnen durch Zeichnen, Malen, Fotografieren, Film, Bauen, Installieren etc. Ausdruck und Inhalt zu verschaffen und so Bezüge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft sowie Individuum und Gesellschaft herzustellen. Immer wieder spannen wir den Bogen von der Renaissance in die Popkultur und werden dabei erstaunliche Entdeckungen machen. Besonders Augenmerk

legen wir dabei auf das Zusammenspiel von Form, Inhalt und Aussage in z.B. der Architektur und der freien Kunst. Außerdem werden wir uns intensiver mit der klassischen Moderne befassen - eine spannende Epoche, die die Kunst wie wir sie heute kennen erst ermöglichte.

Und zuletzt erforschen wir Kunst im Raum vom Denkmal zum Graffiti.



Ökologie, Ökonomie, die Gesellschaft und ich

Profilgebend:

Biologie (4 SWS)

PGW (4 SWS)

Profilbegleitend:

Philosophie (2 SWS)

Seminar (2 SWS)

Hamburg ist eine beliebte Stadt – bei Einwohnern, Touristen, aber auch bei vielen Tier- und Pflanzenarten. Was macht Hamburg so besonders?

Wer an Hamburg denkt, denkt zum Beispiel an unseren Hafen. Er ist „das Herz“: Wirtschaftskraft, Ort innovativer Technologien, Tourismusmagnet und aber auch ein Lebensraum für viele Tier- sowie Pflanzenarten. Weil er so vieles gleichzeitig ist, gibt es immer wieder Reibungspunkte verschiedener Interessensgruppen, wenn es darum geht, ihn zu verändern. Im Zentrum der Diskussionen steht hierbei meistens die Vereinbarkeit von Umweltschutz und ökonomischer Wettbewerbsfähigkeit.

In diesem Profil werden wir uns verschiedenen Aspekten der Stadtentwicklung von unterschiedlichen Perspektiven her nähern und versuchen, Ansatzpunkte für nachhaltige Entwicklungsstrategien zu identifizieren. Darauf aufbauend erarbeiten wir Ideen und Konzepte wie wir unsere Stadt für die Zukunft lebenswert und wettbewerbsfähig aufstellen können/wollen.



Die Fächerkombination Biologie und PGW als profilgebend mit den profilbegleitenden Fächern Philosophie und Seminar lässt uns dabei das Thema möglichst vielseitig erschließen.

Auf unserer Profilreise wollen wir uns Strategien anderer Städte/Gemeinden anschauen und uns mit Fachleuten zu Themen wie Hafenentwicklung, Technologisierung, Umweltschutz und Tourismus austauschen. In Hamburg selbst werden wir verschiedene Ansprechpartner besuchen, Projekte, Hintergründe und Abläufe kennenlernen und herausfinden, wo offene Fragen im Bereich der Stadtentwicklung zu finden sind.

Ziele dieses Profils sind, dass du ...

- ... dich zu einem kundigen und kritischen Beobachter politischer Prozesse entwickelst.
- ... selbst fundierte Beiträge zu aktuellen Diskursen leisten kannst.

- ... die Multiperspektivität von Themen kennenlernst und dich selbst kritisch sowie fundiert positionierst.
- ... eine Vorstellung entwickelst, welche beruflichen Perspektiven es in diesem Bereich für dich gibt.
- ... dich aktiv an der Arbeit unserer Klima AG beteiligst.

Du solltest dieses Profil wählen, wenn du ...

- ... dich gerne mit gesellschaftlichen, ökologischen, politischen und/oder wirtschaftlichen Fragen auseinandersetzt.
- ... Interesse am Hafen in seiner Vielseitigkeit hast.
- ... gerne selbstständig und projektorientiert arbeitest.
- ... Freude am Analysieren, Konzipieren und Gestalten unterschiedlicher Medienprodukte hast.
- ... gerne problemorientiert und forschend arbeitest.
- ... du bereit bist, dich auch selbstständig in Themen einzuarbeiten