

**Klassenstufe 5/6****Nawi****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse an der Natur und Umwelt
- Freude an der Durchführung von Experimenten

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Kriminalbiologie
- Unser Sonnensystem
- Erkundung der Lebensräume auf dem Campus (z. B. Bodenuntersuchungen)
- Mikroskopier- / Experimentierwerkstatt
- Modellbau

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Themenabhängig
- Befähigung, selbstständig Naturphänomene zu erforschen
- Präsentation der Ergebnisse bei Wettbewerben (Natex, Schüler experimentieren)

Englisch Literatur**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Spaß an der englischen Sprache und am Lesen allgemein
- Wichtig sind ein guter Wortschatz sowie ein gutes Lese- und Hörverständnis in der englischen Sprache.

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Lesen von Kurzfassungen von Romanen in englischer Sprache
- Übungen zum Textverständnis und zum Wortschatz
- Die Schüler*innen entscheiden selbst, was sie interessiert, danach wird ein Buch gemeinsam gelesen.
- Evtl. werden auch Teile von Verfilmungen der Romane auf Englisch geschaut.

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- An das Lesen in der Fremdsprache heranzuführen
- Neugierde wecken
- Den Austausch in englischer Sprache fördern
- Evtl. kleine Aufsätze verfassen und/oder kleine Präsentationen innerhalb der Gruppe (z.B. über Lieblingscharaktere oder Lieblingsmomente) durchführen

**Matheforscher****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Spaß an Mathe
- Lust auf Knobeln
- Ausdauer haben, auch wenn es mal knifflig wird

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Verschiedene (mathematische) Rätsel, wie z.B. Logicals, Sudokus, Würfelspiele + dazugehörige Strategie, Escape Games, ...
- Reflexion und Herangehensweise zum Lösen solcher Rätsel oder herausfordernden Aufgaben überhaupt (Heuristiken)
- Mathematik-Spiele, wie z.B. Eckenrechnen, Rechenfußball, ...
- Kurs kann mitgestaltet werden

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Steigerung der Problemlösekompetenz

Suchen, sammeln, ausstellen**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Freude am Sammeln von Dingen
- Spaß an Textverarbeitung am PC (Keine Kenntnisse erforderlich)
- Neugier für eigene Recherche
- Kreativität für die Konzeption einer Ausstellung

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Über das Sammeln nachdenken: Warum sammeln Menschen überhaupt Dinge?
- Was für eine Rolle spielen Museen für das Sammeln?
- Eigene Sammlungen präsentieren oder anlegen
- Reflektieren der eigenen Sammlung und Recherche zu den Gegenständen und Sammlungen
- Verfassen von Ausstellungstexten
- Präsentation und Planung der Ausstellung

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Bestücken zweier Vitrinen im Kinderbereich des Altonaer Museums
- evt. Ausstellungseröffnung

**Klassenstufe 7/8****Informatik****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse an Logik und Technik.
- Mathekenntnisse werden nicht benötigt!

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Alles rund um Robotik.
- Automatenprogrammierung und Lego Mindstorms Roboter

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Ein selbstfahrendes Lego-Auto bauen

Nawi**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten) /Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):**

- Interesse, dich mit selbstgewählten naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen
- Spaß daran, Modelle zu bauen und Präsentationen zu halten
- Interessiert, zu forschen und bei einem naturwissenschaftlichen Wettbewerb mitzumachen
- Planen der eigenen Arbeit und sich diese selbst einteilen können
- Spaß daran haben, deine Ideen auszuprobieren
- In dem Kurs wird alleine, aber auch in Gruppen gearbeitet

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Erstellung eines Modells zu einem selbstgewählten Thema
- Erstellen einer Präsentation über das Thema
- Erstellung von Aufgaben für deine Mitschüler und Mitschülerinnen
- Teilnahme am Wettbewerb Natex und zu dem Thema des Wettbewerbs forschen
- Ebenso ist es möglich, die Forscheraufgabe von Natex zu bearbeiten und diese nur im Rahmen der Schule/des Kurses zu präsentieren
- Als Alternative zu Modellen wurden im Fernunterricht Lernvideos erstellt.

**Länder-Menschen-Abenteuer****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse an geografischen Themen
- Spaß am Recherchieren
- Präsentationen erstellen und halten
- Neugierde und Offenheit

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Betrachtung unterschiedlicher Länder,
- Die Lebensweise anderer Kulturen kennen lernen,
- Speisen und Getränke aus anderen Kulturen/Ländern zubereiten,
- Das Leben von Kindern in anderen Ländern kennen lernen,
- Besondere geographische Phänomene betrachten,

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Der Kurs bietet Platz für das Umsetzen individueller Interessen und Ideen
- Entstehen von Ideen aus der Gruppe heraus, die zu einem größeren Projekt werden

Kreatives Schreiben**Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Spaß daran, kreative Texte aller Arten zu schreiben
- Sich ausprobieren im Schreiben von Geschichten, Gedichten, Theaterstücken und Co
- Freude daran, ihre Texte mit anderen Schülerinnen und Schülern zu teilen
- Interesse daran, einander zuzuhören
- In der Lage sein, sich gegenseitig die Gelegenheit zum Arbeiten in einer ruhigen, angenehmen und inspirierenden Atmosphäre zu geben
- Schülerinnen und Schüler benötigen eine Mappe und/oder ein Heft für den Kurs

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Schreibspiele
- Schreiben längerer und kürzerer Geschichten
- Schreiben zu Bildern, Liedern, Gegenständen, Gerüchen oder anderen Inspirationsquellen

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Teilnahme am Wettbewerb „Klassensätze“
- Erstellen von Hörspielen

**Goldschmieden****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse am kreativen Gestalten
- Spaß am Umgang mit besonderen Materialien und Werkzeugen
- Zeichnerisches Können und eine Wertschätzung für kostbare Materialien sind von Vorteil
- Schülerinnen und Schüler benötigen Zeichenutensilien (Bleistift, Lineal, Geodreieck, Zirkel), eine Mappe und/oder ein Heft für den Kurs

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Gestalten von Schmuck
- Umgang mit dem Material und Werkzeug
- Umsetzen von eigenen Zeichnungen und Herstellung eines eigenen Schmuckstückes

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Erstellen von Vorlagenzeichnungen
- Erstellen eines Schmuckstückes

Klassenstufe 9/10**Informatik – ITG – Informationstechnische Grundlagen****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse an der Arbeit mit dem Computer
- Interesse am Programmieren
- Interesse an dem Lösen von Problemen und selbstständigem Arbeiten
- Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt!

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Geschichte des Computers
- Grundlagen der modernen Rechentechnik
- Algorithmische Grundstrukturen
- Implementieren einer Programmiersprache (z.B. Kodu, Solist oder Alice)

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben
- Eigene Spiele und Programme erstellen

**Jugend debattiert****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Interesse eigene Meinungen diplomatisch und konstruktiv zu vertreten.
- Interesse über gesellschaftlich relevante Themen zu diskutieren.
- Interesse zu verschiedenen Themen zu recherchieren und sich dazu weiterzubilden.
- Interesse verschiedene Perspektiven zu Themen einzunehmen und einen Blick auf die andere Seite zu werfen.

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Recherchen, Diskussionen und Gruppenarbeiten zu gesellschaftlich relevanten Themen.
- Mini-Debatten, um den Verlauf großer Debatten zu erlernen.
- Auseinandersetzung mit klassischen politischen Debatten.
- Auswertung und Reflexion professioneller und kursinterner Debatten.
- Kreative Übungen, um diplomatische und konstruktive Kritik zu trainieren.
- Übungen, um freies Sprechen und Wortgewandtheit zu lernen.

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Kursinterne Debatten.
- Debatten im Rahmen der Schulöffentlichkeit.
- Teilnahme an Jugend debattiert.

**Forscher:innen-Werkstatt****Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):**

- Wissenschaftliche Forschung dient für die Arbeit in diesem Kurs als Vorbild
- Schülerinnen und Schüler befassen sich mit selbst ausgewählten Themen
- Entwickeln einer eigenen Fragestellung zu diesem Thema
- Eigenständige Recherche im Internet, in Archiven und Bibliotheken, Führen von Interviews usw.
- Spaß am Lesen
- Für die erfolgreiche Arbeit ist ein hohes Maß an Eigenmotivation erforderlich
- Jede Menge Spaß und Interesse daran, in der abwechslungsreichen Welt mit ihren vielfältigen Themen auf Entdeckungsreise zu gehen
- Schülerinnen und Schüler benötigen eine Mappe, einen Stift, einen Schreibblock

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Entwickeln einer Fragestellung
- Einüben von Recherchetechniken und Vertiefung von Fachkenntnissen als Grundlage für die Arbeit in der Oberstufe
- Einführen in das wissenschaftliche Arbeiten
- Leiten von Feedback- und Forscherkonferenzen
- Erstellen einer Prozessdokumentation und des eigenen Lernwegs
- Verfassen eigener Texte

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Veröffentlichung eigener Texte auf der Schulhomepage
- Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben
- Erarbeitung einer Präsentation für die eigene Klasse und/oder andere Lerngruppen



Stolpersteine

Voraussetzung (Interessen, Fähigkeiten):

- Interesse an Lokal- und Regionalgeschichte
- Forschende, neugierige Grundhaltung
- Das Arbeiten mit historischen Quellen kennenlernen
- Fragestellungen entwickeln und recherchieren
- Für den Kurs wird ein Heft und eine Mappe benötigt

Inhalt (mögliche Unterrichtsinhalte):

- Grundlagen des forschend-entdeckenden Lernens
- Stolpersteine in Hamburg (Arbeiten mit jüdischen Biografien)
- Denkmäler in Rissen und Hamburg (z.B. das Bismarckdenkmal)
- Stadtgeschichte und -entwicklung (z.B. Mythos Hammaburg)

Ziele (z.B. Teilnahme an Wettbewerben, Veröffentlichungen, Erstellen eines Produktes, etc.):

- Kreative Dokumentation der Forschungsarbeit
- Individuelle Auseinandersetzung mit historischen Inhalten
- Veröffentlichung der Forschungsarbeit auf der Homepage
- Erstellen einer digitalen Rallye für die Schule