



STADTTEILSCHULERISSEN

Klimaschutzplan

STS Rissen

2020

Stadtteilschule Rissen

Voßhagen 15

22559 Hamburg

Telefon: 040 428 93 44-0

Fax: 040 428 93 44-22

www.stadtteilschule-rissen.de

Präambel

Klimaschutz ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Es geht darum, die globale Erderwärmung auf eine Erhöhung von maximal 2 Grad Celsius zu begrenzen. Hierfür sind alle aufgerufen, Maßnahmen zum Schutz des Klimas einzuleiten. Wir, die STS Rissen, sind dabei und handeln! Unsere Schule stellt sich aktiv ihrer Verantwortung zum Klimaschutz.

Der Hamburger Senat hat mit dem Klimaplan ein kommunales Programm entwickelt, das zum Ziel hat, durch eigene Anstrengungen die CO₂-Emissionen der Stadt bis 2030 um 55 Prozent (bezogen auf 1990) zu senken und bis 2050 Klimaneutralität zu erreichen. Beginnend mit dem Basisjahr 2019 streben wir für unsere Schule eine Reduktion des CO₂-Ausstoßes von drei Prozent pro Jahr an.

Unser langfristiges Ziel ist, dass wir den CO₂ Ausstoß unserer Schule bis 2050 um 93 % verringern.

Wir, die STS Rissen, sehen uns in der Verantwortung einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Unsere Schulkonferenz hat diesen Klimaschutzplan beschlossen. Hierin ist festgeschrieben, dass

unsere Schülerinnen und Schüler Handlungskompetenzen in dem Themenfeld „Klimawandel und Klimaschutz“ erwerben und

wir mit Maßnahmen zur CO₂-Reduktion einen Beitrag zum wirksamen und nachhaltigen Klimaschutz leisten.

Bestandsaufnahme

An unserer Schule ist das Thema Nachhaltigkeit und Klimaschutz in vielen Aspekten unseres Schullebens bereits enthalten. So hat unsere Schule seit einigen Jahren eine Wiese im Naherholungsgebiet „Brünschen“ gepachtet, die durch Pflanzungen von Bäumen und Büschen in eine Streuobstwiese verwandelt wurde. Ferner gibt es dort einige Schulbeete, die von einzelnen Klassen genutzt werden. Auf dieser Wiese leben auch 3 Bienenvölker, die von der Imker – AG unserer Schule betreut werden.

Im Unterricht gibt es vereinzelt Unterrichtseinheiten in verschiedenen Klassen zum Thema Klimawandel und Klimaschutz, schwerpunktmäßig in den Fächern NaWi, Physik und PGW. Dieses Thema hat im Jahr 2019 die Lehrkräfte einiger weiterer Fächer dazu inspiriert, Unterrichtseinheiten zusammenzustellen und durchzuführen. Ferner gibt es in Jahrgang 10 einen Forderkurs NaWi zum Thema Nachhaltigkeit und Klimaschutz sowie in der Oberstufe eine Klasse, deren Profile (Biologie/Physik) sich mit nachhaltigen Ideen für unsere Stadt / unseren Stadtteil beschäftigen.

Die Möglichkeiten zur Mülltrennung in drei verschiedene Behälter für Papier, Gelber Punkt und Restmüll ist in den meisten Klassenräumen gegeben, wird aber unterschiedlich genutzt. Auf dem Schulhof findet keine Mülltrennung statt.

In Jahrgang 8 finden Klassenreisen unter dem Begriff „ Herausforderungstour“ statt, die immer nachhaltig gestaltet sind. So werden Strecken oft mit dem Fahrrad zurückgelegt, oft auch in Zelten übernachtet und vor Ort Sinnvolles für die Umwelt getan (z.B.: Strandhafer pflanzen, Forellenteiche entmüllen, Klostergarten pflegen, ohne Plastik leben, Bergwaldprojekt unterstützen,...).

Schüleraustausche finden bei uns mit Schülern aus der Schweiz und aus Slowenien statt. Die Strecken wurden bisher mit dem Flugzeug zurückgelegt. Ferner gab es in der Oberstufe jährlich ein Profil, das als Profilreise eine Flugreise buchte (Athen oder London).

Darüber hinaus gibt es diverse kleine Aktivitäten wie Verwendung von Recyclingpapier fürs Fotokopieren oder die Bündelung von Abendveranstaltungen wie Elternabende, um Heizkosten zu reduzieren.

In unserer Mensa, die auch vom Gymnasium mitgenutzt wird, werden pro Tag etwa 90 Essen an unsere Schülerinnen und Schüler ausgegeben. Die Mensa bietet zurzeit täglich 2 Gerichte an, eines davon ist fleischfrei.

Im Referenzjahr 2017 haben wir nach der *fifty/fifty*-Prämienabrechnung in den Handlungsfeldern Strom und Wärme 104,6 Tonnen CO₂ emittiert. Damals war unser Hauptgebäude „L“ noch nicht fertiggestellt. Im Jahr 2019 nach Bezug des Neubaus lag der Wert nach den Verbrauchsangaben durch den Hausmeister für das L – Gebäude bei 62,4 Tonnen. Weitere Schulgebäude (wie Turnhalle, Aula und H – Gebäude) können nur anteilig beziffert werden, da sie von einer anderen Schule mitgenutzt werden. Schulbau Hamburg hat für unsere Schule einen Anteil 34 % an den Gesamtverbräuchen festgesetzt. Rechnen wir noch die Emissionen aus dem Restmüllaufkommen, dem Papierverbrauch und der Mittagsverpflegung hinzu, kommen wir auf jährliche Emissionen von 191 Tonnen CO₂ im Jahr 2019. Dies ist der Ausgangswert für unsere Bemühungen, die CO₂-Emissionen unserer Schule kontinuierlich zu reduzieren.

Planungstabelle

Die nachfolgend genannten Ziele und Maßnahmen erfassen wir in einer Planungstabelle. Hier unterscheiden wir zwischen kurz-, mittel- und langfristigen Zielen. Für jede Maßnahme gibt es eine verantwortliche Person. Außerdem wird in der Tabelle dargestellt, wer bei der Umsetzung maßgeblich beteiligt ist. Es wird ebenfalls deutlich gemacht, ob eine Maßnahme zum Erwerb von Handlungskompetenzen und/oder zur unmittelbaren CO₂-Reduktion führen soll.

Ziele

Unser Ziel ist es, zum Klimaschutz beizutragen, indem wir alle aktiv mit einbeziehen, um die Klimabilanz unserer Schule zu verbessern: Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, unseren Hausmeister, Eltern, die Mitarbeiter/-innen aus dem Sekretariat und der Schulküche und auch die Reinigungskräfte. Wir machen Klimaschutz zum fächerübergreifenden Gegenstand des Lernens und sind dadurch motiviert, in der Schule und im Alltag klimafreundlicher zu handeln.

a) Ziele im pädagogischen Bereich

Ausgehend von der Bestandsaufnahme haben wir uns verpflichtet, das Thema „Klimawandel und Klimaschutz“ als Schwerpunkt in unser Curriculum aufzunehmen. Der Erwerb von Wissen und Kompetenzen in diesen Bereichen wird für zukünftige Generationen zunehmend wichtig. Deshalb werden wir, die Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler der *STS Rissen*, klimaschonendes Verhalten lehren, lernen und praktisch ausüben. Mit einer partizipativen Erarbeitung unseres Klimaschutzplans unterstützen wir außerdem die Förderung von sozialen Kompetenzen und die Übernahme von Verantwortung von allen in unserer Schulgemeinschaft.

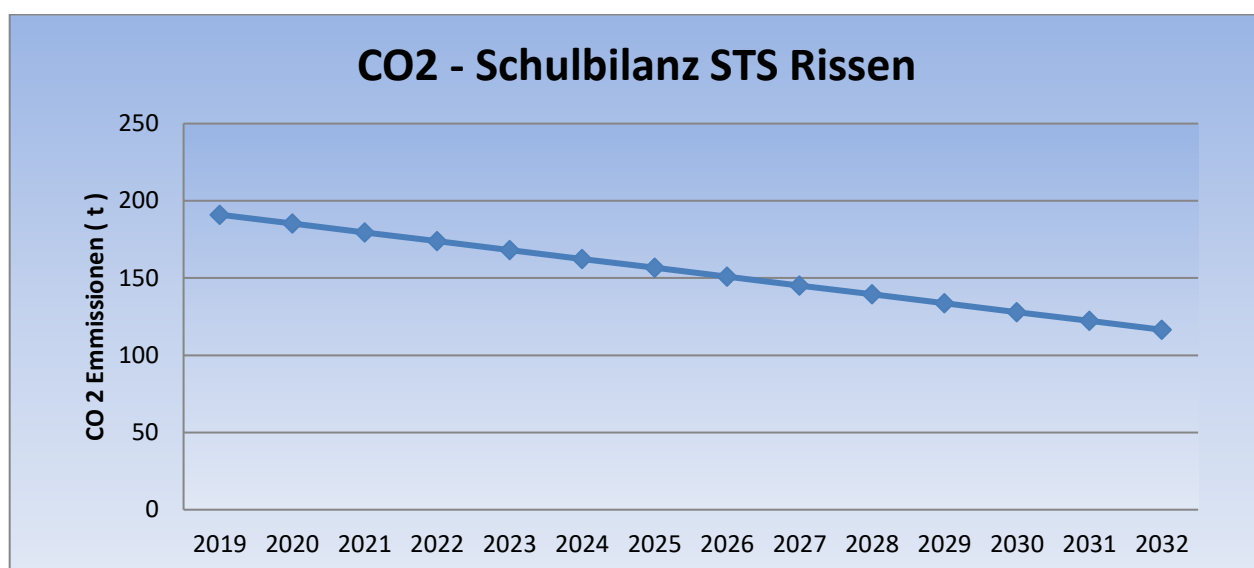
Langfristiges Ziel ist es, dass in jedem internen Fachcurriculum unserer Schule im Schnitt zwei Unterrichtseinheiten für die Sek I sowie eine Unterrichtseinheit für die SEK II zum Thema Klima- und Umweltschutz verbindlich festgeschrieben sind. Die bereits vorhandenen Unterrichtseinheiten werden gesammelt, erweitert und koordiniert.

Es wird eine Klimaschutz AG gegründet, an der von den Klassen gewählte Schülerinnen und Schüler teilnehmen, um einerseits in den Klassen als Multiplikatoren für Klimaschutzmaßnahmen aufzutreten und andererseits die Energiespar- und Klimaschutzpotentiale unserer Schule zu entdecken und zu nutzen.

Ferner wird angestrebt, dass in jedem Jahr in jeder Klasse ein Projekttag zum Thema „Nachhaltigkeit“ (möglichst mit Theorie und Praxisanteilen) durchgeführt wird.

b) CO₂-Einsparziele: der Reduktionspfad

Wir, die STS Rissen, werden die CO₂-Emissionen jährlich um durchschnittlich 3 Prozent reduzieren, und zwar von 191 Tonnen (2019) auf 128 Tonnen im Jahr 2030.



Der Ausgangs-CO₂-Wert im Jahr 2019 umfasst die Handlungsfelder Strom, Abfall, Beschaffung (Papier), Ernährung und Wärme. Unser Ziel ist es insbesondere, die Handlungsfelder, Mobilität, Wärme, Strom und Ernährung bis zum Ende des 1. Schulhalbjahres 2023/24 auf weitere Einsparmöglichkeiten hin zu untersuchen und diese in den Reduktionspfad mit aufzunehmen. Der Reduktionspfad unserer Schule wird in der Grafik der CO₂-Schulbilanz als Linie dargestellt. Wir binden solche Maßnahmen in die Berechnung ein, die innerhalb unserer Schule zu CO₂-Emissionen führen.

Maßnahmen

Folgende Maßnahmen zur Senkung des CO₂ - Ausstoßes wurden gefunden und von der Lehrer- wie auch der Schulkonferenz beschlossen:

- Heizenergieverbrauch senken durch Thermometer in den Klassenräumen, einstellbare Thermostate an den Heizungen und Stoßlüften.
- Hinweisschilder zum Stromsparen sowie ggf. Nutzung von Zeitschaltuhren
- Planung und Bau einer Photovoltaikanlage mit einer Nennleistung von 1360 W mit Schülergruppe (im September 2020 in Betrieb gegangen)
- Bau einer Solarthermie – Anlage durch Schüler
- Einsparen von Kopierpapier
- Weitere Bündelung von Abendaktivitäten
- Temperaturabsenkungen für die Ferien werden überprüft.

Halbjährlich werden die Pläne mit dem Erreichten verglichen und es werden die konkreten Klimaschutzaktivitäten (Maßnahmen) für das kommende Jahr von der Arbeitsgruppe angepasst und neue Maßnahmen beschlossen. Die Arbeitsgruppe berichtet jährlich der Lehrer- und der Schulkonferenz.

Beteiligung der Schülerinnen und Schüler

In den Klimaschutzplan sind Ideen der Schülerinnen und Schüler eingeflossen. Auch bei der Umsetzung spielt die Schülerschaft eine tragende Rolle:

- Alle Maßnahmen sollen unter größtmöglicher Schüler/-innenbeteiligung umgesetzt werden
- Die Solaranlage wurde mit Schülern der 11. Klasse gebaut und montiert
- Die Klassen wählen Umweltsprecher, die die Umsetzung des Plans mitverfolgen und ihn gemeinsam mit der Klimaschutzbeauftragten weiterentwickeln. Sie unterstützen die KSB bei der Verbreitung von Infos in der Schule, zum Beispiel auch als Multiplikatoren in ihren Klassen.
- In der Klima-AG können Schülerinnen und Schüler eigene Projekte entwickeln und umsetzen.
- Schüler-Initiativen zur nachhaltigeren Gestaltung des Schullebens werden unterstützt, gefördert und wertgeschätzt.
- Kleinere technische Maßnahmen wie der Austausch der Heizkörperthermostate werden gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt.
- Im NaWi – Forderkurs 10 können Schülerinnen und Schüler eigene Energiesparteknik entwickeln und im Schulalltag testen.
- In den Kursen werden Klimaschutz- und Energiespartipps erarbeitet und in Form von Plakaten gestaltet, die auf der Homepage und an der Infowand der Schule präsentiert werden.

Evaluation

Wir überprüfen halbjährlich die Umsetzung des Klimaschutzplans. Dazu werden die pädagogischen Maßnahmen ausgewertet und die CO₂-Emissionen der Schule in der CO₂-Schulbilanz erfasst. Aufgrund der Ergebnisse werden wir die Ziele und Maßnahmen gegebenenfalls anpassen und damit unserer Aktivitäten zum Klimaschutzplan kontinuierlich fortschreiben.

Klimaschutzbeauftragte

Unser Klimaschutzbeauftragter Michael Schendel ist der Ansprechpartner für den Klimaschutzplan und alle Aktivitäten im Bereich Klimaschutz an unserer Schule. Er leitet die Arbeitsgruppe und vertritt unsere Schule nach außen.

Kontakt: michael.schendel@rissen.hamburg.de oder über das Schulsekretariat Telefon 040 428 93 44-0

Planungsübersicht 2020

STS Rissen

Stand: 17.10.2020

Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.

Planungsziele:

Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2030 um	33%
Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2050 um	93%
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2019

Ausgangslage:

CO ₂ -Emissionen für Strom, Heizung, Abfall, Essen, Papier: im Jahr:	190.779 kg 2019
--	---------------------------

Planungsübersicht

In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.

Handlungsfeld	Übersicht CO ₂ -Reduktionen		Übersicht CO ₂ -Reduktionen		
	kurzfristig	kurzfristig	mittelfristig	langfristig	langfristig
	2020	2022	2024	2026	2028
übergreifend		6.200 kg	12.400 kg	12.400 kg	12.400 kg
Wärme	2.400 kg	14.400 kg	23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg
Strom		1.150 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg
Abfall		450 kg	450 kg	450 kg	450 kg
Beschaffung					
Ernährung		950 kg	1.900 kg	2.850 kg	2.850 kg
Mobilität					
Prognose nach Planung	-2.400 kg -1,3%	-23.150 kg -12,1%	-47.050 kg -24,7%	-48.000 kg -25,2%	-48.000 kg -25,2%
Soll nach Reduktionspfad	-6.821 kg -3,6%	-19.740 kg -10,3%	-31.751 kg -16,6%	-42.919 kg -22,5%	-53.303 kg -27,9%

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	6.200 kg	12.400 kg	12.400 kg	12.400 kg
Ü1	Oberstufenprofil: Nachhaltige Ideen für unsere Stadt / unseren Stadtteil	2020	wird laufend umgesetzt	Schulleitung, Oberstufenkoordinator	Schendel, Hanszen, Bock					
Ü2	Forderkurs Naturwissenschaften: Nachhaltige Ideen für unsere Schule (Jg. 10)	2020	wird laufend umgesetzt	Schulleitung, Mittelstufenkoordinatorin	Schendel					
Ü3	Klimafreudlicher und -angepasster Schulhof: Schulimkerei, und Betreuung der Schulwiese	2020	wird laufend umgesetzt	Kopp	Schendel, Schön, Kopp					
Ü4	In jedem schulinternen Fachcurriculum gibt es eine verbindliche Unterrichtseinheiten zum Thema Klimaschutz / Nachhaltigkeit	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Fachleitungen		zwei verbindliche Einheiten pro Fach in der Sek I	eine verbindliche Einheit pro Fach in der Oberstufe		
Ü5	Bildung eines Klimaschutzteams an der Schule, das sich regelmäßig um Klimaschutz- und Energiesparen in der Schule kümmert.	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Schendel					
Ü6	Klimapaten werden in den Klassen/Lerngruppen etabliert (Ausschalten von Beleuchtung, Smartboards und anderen elektrischen Geräten sowie Schließen von Fenstern an kalten Tagen, Multiplikatoren für Klimabewusstsein im Klassenrat)	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Kollegium		6.200 kg	12.400 kg	12.400 kg	12.400 kg
							In Sek. I eingeführt	in allen Klassen eingeführt	in allen Klassen eingeführt	in allen Klassen eingeführt
Ü7	Es wird jährlich ein Projekttag zum Thema Klimaschutz / Nachhaltigkeit durchgeführt	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Klassenleitungen					
Ü8	Unterrichtsräume werden begrünt	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Klimapaten		30% der Unterrichtsräume	50% der Unterrichtsräume	75% der Unterrichtsräume	75% der Unterrichtsräume
Ü9	Die Klimaschutz - Aktivitäten der Schule werden kommuniziert. (Lokalzeitung / Homepage / Infotafel in der Schule)	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Pfeiffer, Eggert, Schendel					

Ü10	Klimaschutz- / Nachhaltigkeitstipps auf der Homepage / Instagram	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Forderkurs Naturwissenschaften / Klimapatent					
Ü11	Nachhaltigkeit wird für Start – ups (Klasse 9 / 10) Teil der Firmenphilosophie: Produktion wird auf Nachhaltigkeit überprüft und verbessert. (z.B.: Umstellen der Starterpakete für Klasse 5 auf Pappmappen	2021	zukünftiger Termin	Startup-Lehrer	Startup - Klassen					
Ü12	Plakatwettbewerb zum Thema Klimaschutz / Nachhaltiges Handeln	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Klimapatent					

Handlungsfeld Wärme										
Unsere Ziele im Bereich Wärme sind ...										
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						2.400 kg	14.400 kg	23.200 kg	23.200 kg	23.200 kg
W1	Abendaktivitäten (Elternabende u.Ä.) an der Schule werden gebündelt	2020	wird laufend umgesetzt	Schulleitung	Klassenleitungen	2.400 kg	2.400 kg	2.400 kg	2.400 kg	2.400 kg
W2	Alle Klassenräume werden mit Thermometern ausgestattet und Temperaturen genau eingestellt	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Hausmeister, SBH		3.600 kg	3.600 kg	3.600 kg	3.600 kg
W3	Die Fassade der Südseite des H-Gebäudes wird begrünt	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Schulbau Hamburg					
W4	Solarthermie-Anlage oder weitere Photovoltaikanlage installieren	2024	zukünftiger Termin	Schendel	Schulbau Hamburg			5.200 kg	5.200 kg	5.200 kg
W5	In den Klassenräumen begrenzt regelbare Thermostate einbauen	2024	zukünftiger Termin	Schendel	Hausmeister, SBH			3.600 kg	3.600 kg	3.600 kg
W6	Nacht- und Wochenendabsenkung prüfen und ggf. optimieren	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Hausmeister		8.400 kg	8.400 kg	8.400 kg	8.400 kg

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	1.150 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg
S1	Hinweisschilder zum Stromsparen an allen Türen von Unterrichtsräumen	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Klimapaten					
S2	Aufbau einer Photovoltaikanlage mit Schüler*innen, weitere Anlage auf Neubau	2020	wird laufend umgesetzt	Grot	SuS, Schulbau Hamburg		1.150 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg
						Bau Anlage mit 1,36kWp	Betrieb Anlage mit 1,36kWp	Erweiterung auf 20 kWp (neues Gebäude)	Erweiterung auf 20 kWp (neues Gebäude)	Erweiterung auf 20 kWp (neues Gebäude)
S4	Energiespareinstellungen der IT- und Präsentationsgeräte, Drucker und Kopierer optimieren	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Schröder, Haas					
S6	ecosia als Standardsuchmaschine auf allen Schul - PCs	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Schröder, Haas					

Handlungsfeld Abfall

Unser Ziele im Bereich Abfall sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	450 kg	450 kg	450 kg	450 kg
A1	Patenschaft für die Reinigung des Elbstrandes Wittenbergen (Ocean – Cleanup)	2020	wird laufend umgesetzt	Schendel	Klassenleitungen der Klassen 5 und 9					
A2	Mülltrennung in Klassenräumen (Papier / Verpackung / Restmüll)	2020	wird laufend umgesetzt	Klassenleitungen	Klimapaten / Alle					
A3	Hinweisschilder zum Papiersparen in Kopierräumen	2020	umgesetzt	Schendel	Schendel					
A4	Einsparen von 15 % Kopierpapier trotz zwei neuer Klassen durch vermehrtes beidseitiges Kopieren	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Kollegium		450 kg	450 kg	450 kg	450 kg
A5	Umstellung der Verkäufe in der Mensa auf Mehrwegbehälter	2024	zukünftiger Termin	Stier	Mensa-Personal					

Handlungsfeld Beschaffung

Unser Ziele im Bereich Beschaffung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	kg	kg	kg	kg
B1	Getränke auf U-Partys in Mehrweg - Glasflaschen	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Prefects					
B2	Wasserspender im L - Gebäude installieren	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Hausmeister / SBH					
B3	Starterpakete für 5. Klassen werden mit möglichst nachhaltigen Produkten bestückt (plastik- und verpackungsreduziert, recyclebar, langlebig, nachfüllbar, aus Recyclingmaterial oder nachhaltigem Anbau)	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Jacobi Schülerfirma Druck & Design					
B4	Bei Neuanschaffungen wird auf besonders energiesparende, langlebige und möglichst ressourcenschonend hergestellte Geräte geachtet (z.B. "blauer Engel")	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Schulleitung / Sekretariat / Kollegium					

Handlungsfeld Ernährung

Unsere Ziele im Bereich Ernährung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	950 kg	1.900 kg	2.850 kg	2.850 kg
E1	Mensa bietet dreimal pro Woche fleischnfreies Mittagessen an	2021	zukünftiger Termin	Stier	Mensa		950 kg	1.900 kg	2.850 kg	2.850 kg
							1 Tag	2 Tage	3 Tage	3 Tage

Handlungsfeld Mobilität

Unser Ziele im Bereich Mobilität sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen				
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						kg	kg	kg	kg	kg
M1	Klassenreisen in Klasse 8 als Herausforderungstouren (Schwerpunkt Nachhaltigkeit)	2020	wird laufend umgesetzt	Klassenleitungen 8	Klassenleitungen 8					
M2	Aktionstag für Nutzung von Füßen oder Fahrrad für den Schulweg	2021	zukünftiger Termin	Schendel	Klimapaten					
M4	Mit den Schüler*innen Leitlinien für nachhaltige Klassenreisen entwickeln	2022	zukünftiger Termin	Schendel	Klassenleitungen, Klimapaten					
M5	Flugreisen (Schüleraustausch Slowenien / Schweiz und Kunst- oder Geschichtsprofil) müssen kompensiert werden.	2021	zukünftiger Termin	Schulleitung / Schendel	Klassenleitungen					